

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** Медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
2	1	36	8				16	12			зачет
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г., (регистрационный номер 47305 от «05» июля 2017г).

Рабочую программу разработал старший преподаватель кафедры истории, к.филос.н., Е. О. Гаврилов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 12 от «27» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г. А. Фролова  
«02» 06 2021 г.

Декан медико-профилактического факультета Л.П. к.м.н., доцент Л.П. Почуева  
«24» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 7 от 28.06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1558  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
«   » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Цель** освоения дисциплины «Правоведение» – дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

#### 1.1.2. **Задачи дисциплины «Правоведение»:**

- обеспечить обладание выпускником общекультурными компетенциями (УК), которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой;
- сформировать у выпускника профессиональные компетенции (ОПК), позволяющие решать юридически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- осуществлять преподавание на высоком научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками правовых знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), учебного плана по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

1.2.2. Для изучения «Правоведения» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история (история России, всеобщая история), иностранный язык, латинский язык, основы информационной культуры.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, социология, психология и педагогика, экономика, основы менеджмента, экономика здравоохранения); профессионального цикла (безопасность жизнедеятельности, правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора, судебная медицина, психиатрия, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, социально-гигиенический мониторинг, технологии госсанэпиднадзора).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 001-020 Ситуационные задачи №001-015 Реферат №№ 01-50
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 001-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 01-54
2	Гражданская позиция	УК-10.	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 <small>УК-10</small> Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 <small>УК-10</small> Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 001-020 Ситуационные задачи №001-015 Реферат №№ 01-50
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 001-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 01-54

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты № 001-020 Ситуационные задачи №001-015 Реферат №№ 01-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 001-030 Ситуационные задачи №001-020 Контрольные вопросы №01-34 Темы рефератов №№ 1-54</p>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	II
			Трудоёмкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	0,22	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,45	16	16
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
Экзамен / зачёт	-	-	зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теория государства и права.	II	8	2				2	4
1.1	Тема 1. Основы теории государства и права	II	3	1				-	2
1.2	Тема 2. Основы конституционного права в РФ	II	5	1				2	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы административного и семейного права в РФ.</b>	<b>II</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	<b>2</b>
2.1	Тема 3. Основы административного права в РФ	II	4	1				2	1
2.2	Тема 4. Основы семейного права в РФ.	II	6	1				4	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Основы гражданского и уголовного права в РФ</b>	<b>II</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>2</b>
3.1	Тема 5. Основы гражданского права в РФ	II	4	1				2	1
3.2	Тема 6. Основы уголовного права в РФ	II	4	1				2	1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ</b>	<b>II</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Тема 7. Основы медицинского права в РФ	II	10	2				4	4
	<b>Зачёт</b>	II							
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теория государства и права.</b>	х	2	II	х	х	х
1.1	Тема 1. Основы теории государства и права.	Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции.	2	II	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессион. научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной обл. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тест № 001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК 10 <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9
					ОПК-1 <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тест № 001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9
2	<b>Раздел 2. Основы</b>	х	2	II	х	х	х



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>административног о и семейного права в РФ.</b>						
2.1	Тема 1. Основы административного права в РФ.	Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и	2	II	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессион. научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессион.й области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тест № 006-010 Ситуационные Задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фармацевтических работников.			<b>УК10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 006-010 Ситуационные Задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 10-21
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тест № 006-010 Ситуационные Задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Основы семейного права в РФ.	Понятие и источники семейного права. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, детей, родителей	1	II	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессион. научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессион.й области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тест № 011-016 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 22-35
					УК10 <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 011-016 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 22-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ.</b>	х	2	II	х	х	х
3.1	Тема 1 Основы гражданского и уголовного права в РФ	Понятие и источники гражданского права. Право собственности. Субъекты гражданского права.	2	II	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать</b>	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять	Тест № 017-021 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 36-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Объекты гражданских прав. Наследование.			<b>стратегию действий</b>	проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	
					<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 017-021 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 36-44
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать	Тест № 017-021 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 36-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
3.2	Тема 2. Основы уголовного права в РФ	<p>Понятие преступления, состав преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие наказания, его виды и цели.</p> <p>Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	1	II	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p>	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 УК-1 Уметь продемонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p>	<p>Тест № 022-025</p> <p>Ситуационные задачи № 001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 45-49</p>
					<p><b>УК 10</b></p> <p><b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b></p>	<p>ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИД-2 УК-10 Уметь использовать правомерные способы решения</p>	<p>Тест № 022-025</p> <p>Ситуационные задачи № 001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 45-49</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						задач в социальной и профессиональной сферах.	
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тест № 022-025 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 45-49
4	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ.</b>	х	2	II	х	х	х
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ	Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья	2	II	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</b>	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Тест № 026-030 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		граждан РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности. Права потребителей медицинских услуг. Защита прав потребителей медицинских услуг. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов.			<b>вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	
					<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 026-030 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 38-54



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тест № 026-030 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 38-54
Всего часов:			<b>8</b>		х	х	х

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теория</b>	х	2	II	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>государства и права</b>						
1.1	Тема 2. Основы конституционно го права РФ.	<p>1.Конституция - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, их защита.</p> <p>2.Особенности федеративного устройства РФ, соотношение полномочий федерации и субъектов федерации. Форма правления РФ.</p> <p>3.Система высших органов государственной власти в РФ.</p>	2	II	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p>	<p>Тест № 001-005 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 1-9</p>
					<p><b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b></p>	<p>ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИД-2 УК-10 Уметь использовать</p>	<p>Тест № 001-005 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Теория принципа разделения властей.  4.Судебная система в РФ: принципы российского правосудия, виды судебных органов в РФ				правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.  ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.  ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тест № 001-005 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Основы административного и семейного права в РФ.</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>II</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1.	Тема 1. Основы административного права в РФ.	1. Административное право как отрасль публичного права: предмет, метод правового регулирования, принципы административного права. 2. Понятие и система субъектов административного права. 3. Административные правонарушения – понятие, содержание и состав. Основания освобождения от административной	2	II	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тест № 006-010 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ответственности. 4. Административное наказание: понятие, виды, общие правила и сроки наложения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение административного правонарушения.			<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 ук-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 006-010 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 10-21
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Тест № 006-010 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
2.2	Тема 2. Основы семейного права в РФ.	<p>1. Общая характеристика семейного права как отрасли (предмет, метод, принципы семейных правоотношений).</p> <p>2. Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>3. Признание брака не действительным. Расторжение брака.</p> <p>4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей (алиментные обязательства).</p> <p>5. Ответственность родителей за невыполнение своих</p>	4	II	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тест №006-010 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21
					<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Тест №006-010 Ситуационные задачи №001-020 Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		родительских обязанностей (лишение родительских прав: основания и порядок, последствия; ограничение в родительских правах).				ИД-2 ук-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Темы №№ 10-21
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тест № 011-016 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 22-35
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы</b>	х	4	II	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>гражданского и уголовного права в РФ.</b>						
3.1	Тема 1. Основы гражданского права в РФ	1.Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. 2.Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права. 3. Объекты гражданского права. 4. Обязательства, сделки и договоры. 5. Основы Наследственного права РФ 6.Гражданско-правовая	2	II	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тест №017-021 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-44



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ответственность медицинского работника. Понятие вреда, виды, условия наступления и порядок возмещения вреда. Случаи правомерного вреда.			<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 ук-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест №017-021 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-44
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Тест №017-021 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
3.2	Тема 3. Основы уголовного права в РФ	<p>1. Понятие преступления и его признаки. Формы вины. Невинное причинение вреда и его формы.</p> <p>2. Обстоятельства, исключают преступность деяния: крайняя необходимость и необходимая оборона.</p> <p>3. Понятие уголовных наказаний по российскому уголовному праву и проблема его целей. Система наказаний</p>	2	II	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p>	<p>Тест № 022-025</p> <p>Ситуационные задачи № 001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 45-49</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и порядок их назначения по российскому уголовному праву. 4. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. 5. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью			<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 022-025 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 45-49
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Тест № 022-025 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 45-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ.</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>II</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ	1. Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. 2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»: история появления и принятия, структура. 3. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Права пациентов	2	II	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тест № 026-030 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психиатрических клиник. 4. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов.			<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 026-030 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 38-54
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Тест № 026-030 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
<b>Всего часов:</b>			<b>16</b>		х	х	х

#### 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>	х	<b>4</b>	<b>II</b>	х	х	х
1.1	Тема 1. Основы теории государства и права	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	II	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тест № 001-005 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	
					<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 001-005 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 1-9
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 001-005 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
1.2	Тема 2. Основы конституционного права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	II	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тест № 001-005 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 1-09



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 ук-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 001-005 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 1-09
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Тест № 001-005 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 1-09

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы административного и семейного права в РФ</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>II</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Тема 1. Основы административного права в РФ.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	1	II	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тест № 006-010 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 ук-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 006-010 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 10-21
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Тест № 006-010 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
2.2	Тема 2. Основы семейного права	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	1	II	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тест № 011-016 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 22-35
					<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Тест № 011-016 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 22-35

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ИД-2 ук-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	
						<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тест № 011-016 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 22-35
3	<b>Раздел 3.</b> <b>Основы гражданского и</b>		x	2	II	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>уголовного права в РФ</b>						
3.1	Тема 1. Основы гражданского права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	1	II	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тест № 017-021 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 36-44
					<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-10 Уметь использовать	Тест № 017-021 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	№№ 36-44
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тест № 017-021 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 36-44
3.2	Тема 2. Основы уголовного права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и	1	II	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на</b>	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск	Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях			<b>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	№№ 45-49
					<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 ук-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 ук-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 45-49



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 45-49
4.	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ</b>	х	4	II	х	х	х
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и	4	II	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</b>	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск	Тест № 026-030 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях			<b>подхода, выработать стратегию действий</b>	информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	№№ 38-54
					<b>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Тест № 026-030 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 оПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 оПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 оПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тест № 026-030 Ситуационные задачи № 001-020 Реферат Темы №№ 38-54
Всего часов:			<b>12</b>		х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правоведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – лекции, сделанные в виде электронных презентаций; каждый студент должен выбрать одну их тем и сделать по ней электронную презентацию.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 66% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№п/п	наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов.	Формы интерактивного обучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теория государства и права.</b>		<b>4</b>		<b>3</b>
1.1.	Тема 1. Основы теории государства и права, Тема 2. Основы конституционного права в РФ.	Лекция	2	Лекция с элементами визуализации.	2
1.2.	Тема 2. Основы конституционного права в РФ.	семинар	2	Семинар-дискуссия.	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Основы административного и семейного права в РФ.</b>		<b>8</b>		<b>5</b>
2.1.	Тема 1. Основы административного права в РФ. Тема 2. Основы семейного права в РФ.	Лекция,	2	Лекция с элементами лекции - визуализации.	2

2.2.	Тема 1. Основы административного права в РФ.	Семинар	2	Семинар с использованием презентации. Обучение на основе опыта	1
2.3.	Тема 2. Основы семейного права в РФ.	Семинар	4	Семинар с использованием презентации. Обучение на основе опыта	2
3.	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ</b>		<b>6</b>		<b>4</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Объекты гражданских прав.
3. Система органов государственной власти России. Судебная система РФ. Принципы правосудия.
4. Гражданское право: принципы и субъекты. Физические лица как субъекты гражданского права.
5. Юридические лица как субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц.
6. Формы национально- государственного устройства и формы правления (понятие, признаки и виды).
7. Сделки и договоры. Понятие и классификация.
8. Наследственное право: субъекты, состав наследственного имущества.
9. Формы наследования, порядок принятия наследства.
10. Административное право как публичная отрасль права. Предмет, методы правового регулирования.
11. Понятие и признаки административного правонарушения (содержание, состав).
12. Административные наказания (понятие и виды).
13. Условия и порядок заключения брака.
14. Основания и порядок прекращения брака.
15. Основания признания брака недействительным, последствия и порядок.
16. Личные и имущественные отношения между супругами. Законный режим совместной собственности. Личное имущество супругов.

17. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.
18. Алиментные обязательства в семье.
19. Уголовная ответственность. Понятие преступления, его признаки. Состав преступления.
20. Вина. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда.
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
22. Уголовные наказания, виды, цели. Принудительные меры медицинского характера.
23. Объекты и субъекты экологического права, предмет и методы отрасли, особенности правового регулирования.
24. Экологический контроль и экологическая экспертиза.
25. Понятие информации как объекта правового регулирования и правовой охраны, виды и ответственность за разглашение.
26. Права и обязанности медицинских работников.
27. . Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей».
28. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.21.2011 г. №323-ФЗ.
29. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей».
30. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.21.2011 г. №323-ФЗ.
31. Правоотношения между участниками в рамках ФЗ «О защите прав потребителей», правовое положение участников.
32. Права потребителя при купле-продаже товара.
33. Права и обязанности изготовителя при продаже товара.
34. Ответственность продавца за нарушение прав потребителей.
35. Право покупателя товара на возмещение ущерба.
36. Право потребителя на компенсацию морального вреда.
37. Защита прав потребителя: способы, формы.
38. Судебный порядок регулирования споров, возникающих между потребителем и продавцом.
39. Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан.
40. Права пациента и юридические основы их обеспечения.
41. Законодательство РФ о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения.
42. Полномочия РФ и субъектов РФ по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения
43. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия.
44. Правовые основы обеспечения санитарно – противозидемических (профилактических) мероприятий.
45. Права граждан и отдельных групп населения (семья, беременных, матерей, несовершеннолетних, военнослужащих и др.) в области охраны здоровья.
46. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз (временной нетрудоспособности, медико – социальной, военно – врачебной, судебно – медицинской, судебно – психиатрической, независимой медицинской).
47. Особенности правового положения работников здравоохранения. Юридическая ответственность за нарушения прав граждан в области охраны здоровья.
48. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
49. Правовое обеспечение государственного санитарно – эпидемиологического нормирования. Разработка, утверждение и введение в действие санитарных правил.
50. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Выберете 1 правильный ответ:

##### 1. Определение понятия государства в современной юридической литературе:

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости
- б) машина для поддержания господства одного класса над другими
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладание суверенитетом
- г) воплощение нравственного духа

##### 2. Монархия отличается от республики:

- а) институтом референдума
- б) образованием правительства на парламентской основе
- в) передачей власти главы государства по наследству
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

Ответы на тест: 1в            3в

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выберете 1 правильный ответ:

##### 1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

##### 2. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;

Ответы на тест: 1а 2а

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Выберите один правильный ответ

##### 1. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.

- а) дуалистическая монархия
- б) парламентская республика
- в) парламентская монархия
- г) президентская республика

##### 3. Гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным
- б) может быть признан лишенным дееспособности
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответы на тест: 1б 3а

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

##### **Ситуационная задача № 1.**

Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-офтальмологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии, вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

##### **Вопросы:**

1. Совершил ли в данном случае офтальмолог правонарушение?
2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?
3. По какой статье УК РФ может быть привлечен офтальмолог к уголовной ответственности?
4. Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения?

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Офтальмолог в данном случае совершил правонарушение.
2. Данное правонарушение является преступлением.
3. В данном случае имеются все основания привлечь офтальмолога к уголовной ответственности по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
4. Объектами данного преступления являются – жизнь и здоровье человека. Субъективная сторона преступления – умысел.
5. Уважительными причинами неоказания помощи больному считаются такие, которые лишают врача возможности выполнить свои обязанности (непреодолимая сила, оказание помощи другому больному, находящемуся в не менее опасном состоянии, болезнь самого врача и т.д.).

##### **Ситуационная задача № 2.**

Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано. (ст. 122 Трудового кодекса РФ),

##### **Вопросы:**

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

##### **Эталон ответа к задаче № 2**

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

#### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**



1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
3. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
4. Понятие нормативно-правового акта в системе источников российского права. Содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций .
6. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
7. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
8. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
9. Правоотношения: понятие, основные признаки, элементы.
10. Понятие административной деятельности органов исполнительной власти РФ.
11. Административные правоотношения: понятие, признаки, классификация.
12. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация.
13. Теория административного процесса.
14. Государственное управление: понятие, признаки, виды и функции.
15. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
16. Права и обязанности граждан в условиях паспортного режима.
17. Право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства: проблемы административно-правового обеспечения.
18. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Административно-правовое обеспечение права иностранных граждан и лиц без гражданства на осуществление в России трудовой деятельности.
20. Меры административного пресечения.
21. Проблема разграничения административного правонарушения и преступления
22. Правовые основы противодействия коррупции
23. Основные меры по профилактике коррупции
24. Система, принципы и функции семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
25. Семьи как социальная и юридическая категории.
26. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
27. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
28. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
29. Соглашение об уплате алиментов.
30. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.
32. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
33. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
34. Порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей.
35. Ограничения гражданского права от других отраслей права.
36. Защита гражданского права, способы защиты.
37. Претензионный способ защиты прав пациента.
38. Защита чести и достоинства пациента.
39. Врачебная этика. Принципы медицинской этики. Врачебная тайна.
40. Принципы медицинской морали.
41. Биологический паспорт спортсмена
42. «Запрещенный список» веществ
43. Медицинская услуга и медицинская экспертиза.
44. Права пациента и права врача.
45. Вина медицинского работника в уголовном праве.
46. Меры профилактики преступного поведения медицинских работников.

47. Преступления в сфере здравоохранения.
48. Ответственность за преступления против жизни и здоровья.
49. Невиновное причинение вреда.
50. Врачебные ошибки: понятие и виды, пределы ответственности.
51. Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства.
52. Осуществление государственного контроля в системе здравоохранения РФ.
53. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
54. Особенности правовых режимов медицинской помощи, оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
---	--	--	--

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (2-3 примера с эталонами ответа)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>УК 1</b>	<p><b>СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СУЩЕСТВУЮЩИЕ В РФ</b></p> <p>а) государственная  б) частная, государственная  в) муниципальная  г) государственная, частная, муниципальная  д) частная, муниципальная</p>	г)
<b>УК 10</b>	<p><b>КАКИМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМИ И НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ МОЖЕТ РЕГУЛИРОВАТЬСЯ ПОРЯДОК ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РФ В ОТНОШЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ:</b></p> <p>а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;</p> <p>б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»</p> <p>в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.</p> <p>г) только нормами ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»</p> <p>д) только актами субъектов РФ.</p>	в)
<b>ОПК1</b>	<p><b>ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ В ОТНОШЕНИИ ВИНОВНЫХ ЛИЦ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</b></p> <p>а) дисциплинарная ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность  б) уголовная ответственность, дисциплинарная ответственность, общественное порицание  в) общественное порицание  г) уголовная ответственность, общественное порицание  д) дисциплинарная ответственность, общественное порицание</p>	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> .- Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021 по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги

	агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВСС01</b> и паролю <b>р32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	<a href="http://nlr.ru/lawcenter/ires/">http://nlr.ru/lawcenter/ires/</a> Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ).	
2.	<a href="http://www.kadis.ru/">http://www.kadis.ru/</a> Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)	
3.	<a href="http://www.allpravo.ru/">http://www.allpravo.ru/</a> Все о праве (электронные учебники, дипломы, юридические словари)	
4.	<a href="http://www.gaudeamus.omskcity.com/">http://www.gaudeamus.omskcity.com/</a> Интернет-проект "Высшее образование в Омске"	
5.	<a href="http://civil.consultant.ru/elib/">http://civil.consultant.ru/elib/</a> Классика российского права	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	

1.	Презентация на тему «Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций»	
2.	Презентация на тему «АО медицинского работника»	
3.	Презентация на тему «Дисциплина труда»	
4.	Презентация на тему «ГПО медицинского работника»	
5.	Презентация на тему «Дисциплинарная ответственность медицинского работника»	
6.	Презентация на тему «Защита прав пациентов в РФ»	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
1.	<a href="https://tstu.ru/book/elib/pdf/2010/vorob-t.pdf">https://tstu.ru/book/elib/pdf/2010/vorob-t.pdf</a>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого Источника литературы	Шифр научной библиотеки и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Правоведение: Учебник/Мархгейм М.В., Тонков Е.Е.; Под ред. Смоленский М.Б., - 12-е изд., испр. и доп. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 413 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			65
2	Леонтьев, О. В. Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. / О. В. Леонтьев. - СПб.: СпецЛит, 2010-2013. - Ч. 2. - 2013. - 175 с. - ISBN 978-5-299-00427-4. - Текст : непосредственный.	67 Л 478	35	65
3	Леонтьев, О. В. Правоведение: учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч / О. В. Леонтьев. - СПб.: СпецЛит, 2010-2013. - Ч. 1. - 2010. - 175 с. - ISBN 978-5-299-00427-4. - Текст : непосредственный.	67 Л 478	35	65
<b>Дополнительная литература</b>				

4	Сашко, С. Ю. Медицинское право: учебное пособие для вузов по специальностям по дисциплине "Медицинское право" / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 350 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			65
5	Правоведение. Медицинское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплинам «Правоведение», «Правовые основы деятельности врача» / [Ю. Д. Сергееви др.] под ред. Ю. Д. Сергеева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - ISBN 978-5-9986-0185-9. - Текст : непосредственный.	614 П 685	35	65

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран.

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиокolonки, монитор планшет, микшерусилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы. Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Правоведение»

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				